

परमात्म ऊर्जा



सदा हर्षित रहने के लिए कौन-भी सहज नहीं है? सदा हर्षित रहने का यथोच्च रूप में कौन-सा विक्र है? विसमें विशेष हर्षितमुख क्यों हो दिखाया है? विष्णु का लेटा हुआ विक्र दिखाते हैं। ज्ञान का सिमरण कर हर्षित हो रहा है। विशेष, हर्षित होने का विक्र ही बहाना रूप भी दिखाया हुआ है। विष्णु अर्थात् युग्मन रूप। विष्णु के स्वरूप आप लोग भी हो जा। नम से नारायण जैवी से लक्ष्मी आप ही बनने वाले होंगे या सिर्फ नाप बनते हैं? नह और नहीं देखो ही ज्ञान को सिमरण करते हैं वह ऐसे हर्षित रहते हैं। तो हर्षित होने का भाष्यन क्या हुआ? ज्ञान का सिमरण करना। जो जितना कमी के कारण ही उस चीज का न होग मध्यव होता है। लेकिन कमी न होते भी चीज न हो, वह तो अहं होना चाहिए ना। ज्ञान के खुलाने से वह चाहें ज्ञान अली लगते हैं तो? जैसे मध्यव हो कि वह जहूत समय को आदत पकड़ दुइ है, इसलिए ना चाहते भी आ जाते हैं। तो अब ज्ञान का सिमरण करते हुए कितना समाव हुआ है? संगम का एक नम भी कितने के बराबर है? संगम का एक बर्ग भी बहुत बड़ा है। इसी हिसाब से देखो ही यह भी बहुत समय को बात हुई न।

तो जैसे वह बहुत समय के संख्यार होने के कारण ना चाहते भी मध्यि में आ जाते हैं, तो यह भी

ज्ञान का सिम्पल करता है वह उतना ही हार्दिक रहते हैं। उन का सिम्पल जो उनके का क्षरण क्या है? उनका सिम्पल में चले जाते हों। अच्छे सिम्पल होते हैं तो उन का सिम्पल नहीं होता। अमर बुद्धि को सदा ज्ञान के सिम्पल में तस्वीर रखा तो सदा हार्दिक रहेंगे, जबकि सिम्पल होता ही नहीं। ज्ञान का सिम्पल करने के लिए मद्देन्ह हार्दिक रहने के लिए खड़ाना तो बहुत मिला हुआ है। ऐसे आज्ञान कोई बहुत खड़ान रहते हैं तो कहते हैं इनके पास तो अनगिनत ज्ञन है। ऐसे ही ज्ञान का खड़ाना जो मिला है उस मिलनी कर सकते हों। उतना अनगिनत होते हुए फिर लोह क्यों देते हों? कोई बहुत सम्प्रय को स्थिति नैचुरल कहे नहीं सकते? जो नई बात व ताज़ा बात होती है वह तो और ही जाटा स्थृति में रहने चाहिए। कर्मोंके प्रैकर्त्त हैं ना। यह तो फिर भी पास्ट है। तो यह प्रैकर्त्त की बहत है, फिर पास्ट क्यों यह अह? जब पास्ट यह आता है तो पास्ट के स्वाध-माल यह भी यह आता है कि इसमें प्राप्ति क्या होगी? जब उसमें कोई भी प्राप्ति सम्भव नहीं होती है तो फिर भी यह क्यों करते हो? रिवर्ट मापने होते हुए भी फिर भी यह क्यों करते हो? यह भी समझते हो कि वह ल्यर्ड है। ल्यर्ड का परिणाम भी जाते होगा ना। जबकि परिणाम सम्भालते भी फिर प्रैकिर्कल में जाते हो तो इसको क्या कहा जाए?



मुमगा बादलशहपुर-उप्र। अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के अवसर पर सार्वजनिक महाविद्यालय में आयोजित वार्षिक्रथ्य में योगाध्याम करते हुए चू.कु. रमन, योग टीचर जेकाश, सार्वजनिक महाविद्यालय के प्रबोधक ठट्यालय निंह, प्रधानाचार्य विनोद पिंडा, डॉसी कालेज के प्रधानाचार्य ठट्याप्रकाश निंह तथा अन्य ल.कु. भृ.जहन।

कथा सरिता



परन्तु मामय में एक गजा अपनी गजा को रखना।

बात दाट देता था। रुज्जा दूसरे का धन
लट लेता था। एक दिन मुहम्मदनक उम
कर रुज्जा के रुज्जे में पहुंचे। जब ये बात
रुज्जा को मालम हुई तो वह भी मुहम्मदनक

जा ने कहा कि टीक है, मैं
खुलेंगे लेता है ताकिन आप
वापस कब ते जाएंगे?
मङ्क ने बधाय दिया कि



ईनानदारी का पाठ

से मिलते पहचा।

शिष्यों ने गुरुनानक को राजा के बरे
में सच्चाकृत घटा दिया था। इसीलिए अब
राजा उनका पास आया तो गुरुनानक ने
उससे कहा कि राजन मेरी मदद कर, मेरा
एक पत्तर अपने पास निरवी रख लो। ये
मुझे बहुत प्रिय है। इसका विशेष अध्यान

जब हमारी मृत्यु हो जाएगी और हम मृत्यु के बाद मिलेंगे तब ये पत्तर मुझे वापस कह देना।

राजा हेरन हो गया, उसने कहा विष
ये कैसे संभव है? मृत्यु के बाद कोई भी
अपने साथ काढ़ कैसे ले जा सकता है?

गुरुनानक ने कहा कि जब आप ये चात

जानते हैं तो आप प्रगति का धन लूटकर अपना सुखाना क्यों भर सकते हैं?

गुजा को गुहानक की बात समझ आ गई। उसने क्षमा मांगी और संकल्प लिया कि अब से वह अपनी प्रगति पर अल्पाचार नहीं करेगा। इसके बाद से गुजा ने अपने खुजाने का उपयोग प्रगति की देखभाल में खुर्च करना शुरू कर दिया।

तीक्ष्णः हमें धन कमाने के लिए कभी भी गलत तरीके नहीं अपनाने चाहिए, व्योकि कोई भी व्यक्ति मासे के बाद कुछ भी अपने मास नहीं ले जा सकता। मब्कुरु यहीं लोडकर जाना होता है। इसीलिए थाम के अन्तरार बात करना चाहिए।



दिवानी - भृगु जलायुक्तसंग्रह द्वारा आयोजित एक प्रदृश सीरीज़ का एक्सेम्प्लर में उपस्थिति लेने वाली विशेषज्ञताएँ के बाबतीन गुणवत्ता व्युक्तियाँ, वार्ड कीविट्स और अन्य वर्तन, छोटी, मुख्य वर्तन व उनके सारांश दिये गए हैं।



प्रात्यक्ष-कृदारम् (गत) वैक प्रेनेता कोटि सुट्टन के लक्षण
प्रसिद्ध ऐर क्षेत्र हा स्थानीय संस्कृत मालिनी वा क. मलिना।



किकामनगा-हरवट्टपर (उत्तराखण्ड): यिन्हर उम्हकु निर्णय दियस के बासम पर जापीजिका असल मूकित जागरूकता रैनी में मुख्य को सम्बोधित करते हुए सामाजिक कामकाला उत्थान शर्मी। यंचालीन हैं ब्र. कु. वारा, डॉ. रघुनाथ चौहान, डॉ. रमेश राज और वंशेन्द्र शर्मा।



इतिहास-हीरालाला एटी.यू.लार्निंग्स को इंसुलिन मेट्रो टेम्पे के पहला स्ट्रेटेजिक प्रोजेक्ट था जो वर्ष 1999 में शुरू हुआ।